

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ภัทรพร เชื้อแถว
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.สุเทพ ตระหง่าน
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

---

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของกูลิค และ เออร์วิค ประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 102 คน ใช้จำนวนประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการ พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**คำสำคัญ** ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารงานวิชาการ

<b>Title</b>	Relationship between Instructional Leadership of School Administrators and Academic Administration under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1
<b>Name</b>	Phattaraporn Chuethaeo
<b>Advisor</b>	Dr. Suthep Tra-ngarn
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2026

---

### **Abstract**

The objectives of this study were to 1) examine the level of instructional leadership of school administrators, 2) examine the level of academic administration in schools, and 3) investigate the relationship between instructional leadership of school administrators and academic administration under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1. The study methodology was quantitative research. The conceptual framework of this study was applied from Luther Gulick and Lyndall Urwick. The population consisted of 102 school administrators, and the entire population was used as the sample group. The instrument used in the study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's correlation coefficient.

The study results revealed that 1) the overall level of instructional leadership of school administrators was at a high level, 2) the overall level of academic administration in schools was at a high level, and 3) the relationship between instructional leadership of school administrators and academic administration was positive at a high level, with statistical significance at the .01 level.

**Keywords:** Relationship, instructional leadership, school administrators, academic administration